



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 54
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ №54)

ПРИНЯТО
На Общем собрании
Протокол № 01 от «20» марта 2020

СОГЛАСОВАНО
На Совете родителей
Протокол № 02 от «20» марта 2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор  О. И. Никитина
Приказ № 51-АХВ от «03» апреля 2020



ПОРЯДОК
сопровождения образовательных программ основного общего, среднего
общего образования с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом школы и определяет порядок реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Порядок разработан на основе действующего законодательства Российской Федерации, включая федеральное законодательство об образовании, законодательство Санкт-Петербурга об образовании, а также подзаконные нормативные правовые акты и правовые акты учредителя школы, Устав ГБОУ 54.

1.3. Порядок разработан в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательной организации и формах обучения.

1.4. Порядок принимается на неопределенный срок решением Общего собрания работников школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения к Порядку (новая редакция Порядка) в школе принимаются (принимается) решением Общего собрания работников школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, утверждаются и вводятся (утверждается и вводится) в действие приказом директора школы. С момента принятия новой редакции Порядка, предыдущая редакция утрачивает правовую силу и является не действующим локальным нормативным актом школы.

1.5. Настоящий Порядок разработано на основе нормативных актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Порядок).

– Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020, а также методические рекомендации Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-О «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2. Особенности сопровождения образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - обучение с использованием ДОТ) в основной и средней школе образовательная организация может использовать как традиционные средства обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

2.2. Обучающемуся средних и старших классов следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно.

2.3. При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся средних и старших классов родителям (законным представителям) необходимо на постоянной основе осуществлять взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками.

2.4. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся средних и старших классов следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности). Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

**Продолжительность непрерывного применения
технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для обучающихся 5 - 6-х классов - 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока (не более 45 минут в 5-11 классах). Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 30 минут.

2.5. Организация рабочего места обучающегося:

- рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.
- необходимо обеспечить доступ обучающегося к стационарному компьютеру или предоставить возможность использовать другие средства коммуникации (ноутбук, планшет).
- обеспечить дополнительное освещение рабочего места.
- на столе должно быть оставлено место для работы обучающегося с учебником, тетрадь и другими пособиями.

2.6 При проведении онлайн занятий следует придерживаться расписания, для организации самостоятельной работы обучающихся выделить определенное время в соответствии с рекомендациями учителя, ограничить доступ школьников к электронным средствам обучения.

2.7 Необходимо создать условия для чередования умственной и физической активности обучающегося (физкультминутки, разминки). При организации работы за компьютером необходимо придерживаться требований СанПиН 2.4.2.2821-1 О «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) в части использования технических средств обучения.

2.8 Для участия обучающегося в онлайн мероприятии с учителем или одноклассниками (вебинар, консультация, совместное выполнение заданий) следует обеспечить подключение к платформе для проведения вебинара (например, через электронную почту или аккаунт родителя).

2.9 Классному руководителю рекомендуется разместить в свободном доступе для родителей (законных представителей) обучающихся алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися. При составлении алгоритма следует указать: формат проведения урока (самостоятельная работа на платформе, самостоятельная работа

обучающихся), задания с указанием образовательного ресурса (ссылка на платформу, учебник, ссылка на видеофильм, портал, выучить стихотворение), форма предоставления результата (прохождение теста на платформе ..., сочинение, на эл. почту педагога, фотография задания, видеозапись чтения направить педагогу), дата, время предоставления результата (до 17.00 30.03.2020, до 24.00, 02.04.2020, можно разнести по группам), текущая аттестация оценивание (фронтальная, на основании прохождения теста на платформе, оценка за содержание, выборочная), эл. почта учителя.

2.10 Для изучения нового материала рекомендуются тексты и задания учебников, видеоролики в электронных приложениях к учебникам, видеоматериалы образовательных платформ, консультации обучающихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, телефон, электронный журнал и др.).

2.11 Для закрепления и обобщения изученного материала рекомендуется привлекать образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут. На этом этапе могут быть использованы и традиционные средства обучения (учебник, тетрадь), но в этом случае следует предусмотреть способ обмена информацией между учителем и обучающимися (фотографии, скриншоты и др.).

2.12 Ответственные за электронное обучение контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением электронного журнала успеваемости и графика освоения учебного материала.

2.13 Педагоги отражают успеваемость учащихся в электронном журнале не реже 1 раза в неделю.

Контроль и оценка результатов обучения с применением ДОТ

Контроль и оценка результатов обучения с применением ДОТ

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий.

При выставлении оценки учитель опирается на критерии оценки по типу работы, указанные в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ГБОУ 54.