



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 54
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ № 54)*

ПРИНЯТ
На Педагогическом Совете
Протокол № 05 от «12» мая 2021

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ 54
О.П. Никитина
Приказом № 10 - ОД
от «12» мая 2021

СОГЛАСОВАН

На Совете родителей

Протокол № 06 от «12» мая 2021

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2021-2022 учебный год

для V - IX классов

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

1. Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
5. Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
6. Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
7. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
8. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
9. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», по организации содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

11. Законом Санкт – Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013;

12. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

13. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

14. Устава ГБОУ школы №54

Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

Духовно- нравственное направление формирует первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп; способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; учит приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Социальное направление создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности, формирует ценностное отношение к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса (том числе такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, заочные путешествия), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – в зависимости от групп.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 5 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования в образовательном учреждении, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося, приложение 1 к настоящему документу.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Все программы курсов внеурочной деятельности являются линейными. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций и защиты проектов.

Режим внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для учащихся, не посещающих группу продленного дня, организован следующий режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность

(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(не менее 30 минут)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и/или основного общего образования.

Направления реализации программы внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Название курса	Форма занятий	Линейный/нелинейный	Аннотация к курсу
Спортивно-оздоровительное	Юный пловец	Спортивная секция	Линейный	Цель программы- развитие навыков двигательной активности, физической выносливости, координации движений. Занятия способствуют ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья.
	Остановка Баттерфляй			
	Оранжевый семафор			
	Скоростной мяч			
	«Кубок Лиги Чемпионов РЖД»			
	«Кожаный мяч»			
	Настольный теннис			
	«Танцевальный экспресс»	Хореографическая группа	Линейный	Цель программы- формирование хореографической культуры, оздоровительная работа с детьми, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта.
Духовно-нравственное	Магистраль Санкт-Петербурга	Заочные путешествия, экскурсии, проектная деятельность	Линейный	Цель программы – реализация основного направления " Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, воспитание духовно-нравственной личности на основе приобщения школьников к

				<p>национальному наследию Спб, формирование национального самосознания, национальной идентичности, патриотизма, гражданской позиции учащихся, базовых национальных ценностей.</p>
	Литературный рейс	Поисковые научные исследования, практикумы, игры, библиотечные занятия	Линейный	Цель программы – развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по русскому языку формирование способностей к организации поисковой и проектной деятельности.
Социально е	Разговор под стук колес... (разговорный английский)	Поисковые научные исследования, практикумы, игры.	Линейный	Цель программы – развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по английскому языку, формирование способностей к организации поисковой и проектной деятельности.
	Наука опытным путем	Поисковые научные исследования, практикумы, игры, библиотечные занятия	Линейный	Цель программы – развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по информатике, физике, математике, формирование способностей к организации поисковой и проектной деятельности.
	PRO_Движение	Диспуты, творческие работы	Линейный	Цель программы- ранняя профилизация и подготовка к выбору будущей специальности
Шаги в профессию				
Общекульт урное	Железная дорога глазами детей (изостудия)	Творческие работы, подготовка к конкурсам	Линейный	Цель программы - обучить основам элементарной теории искусства, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в жизни, природе, потребность к творческому самовыражению
	Поезд в страну Грамотности			
	Инженеры на службе железных дорог	Проектная деятельность, игры,	Линейный	Цель программы- создать условия для культурного совершенствования творческой самореализации личности учащегося.
Железные дороги в годы ВОВ				
Строительство железных дорог				

	в Российской империи			
Общеинтеллектуальное	Инфоленд	Проектная деятельность, игры, практикумы, подготовка к олимпиадам	Линейный	Цель программы-овладение конкретными информационными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования и интеллектуального развития учащихся.
	Властелин программирования			
	OPEN-сайт			
	Красочный Pascal			
	3D-моделирование			
	Загадочный мир чисел	Поисковые научные исследования, практикумы, игры.	Линейный	Цель программы: умение решать инженерные и дизайнерские задачи бионическим методом.
	Математическое конструирование			
	Секреты математики			
	Физика: мы познаем мир	Проектная деятельность, практикумы, подготовка к конкурсам	Линейная	Цель программы: формирование научного мировоззрения Мотивация учащихся к подготовке ГИА
	Нескучная физика			
Готовимся сдать ОГЭ по физике успешно				

Направления реализации программы внеурочной деятельности в 5-9 классах
(в расчете на недельное количество часов):

Направления внеурочной деятельности	Класс				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.

Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2
Обще интеллектуальное	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	10	10	10

Общекультурное	Железная дорога глазами детей (изостудия)			1	1						1	1						1	5	
	Поезд в страну Грамотности	1	1			1	1	1	1	1				1			1			9
	Инженеры на службе железных дорог	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Железные дороги в годы ВОВ													1						1
	Строительство железных дорог в Российской империи																	1		1
Обще интеллектуальное	Инфоленд	1	1																	2
	Властелин программирования							1	1					1						3
	OPEN-сайт															1				1
	Красочный Pascal																1			1
	3D-моделирование			1	1					1	1	1		1		1		1		8
	Загадочный мир чисел			1	1	1	1													4
	Математическое конструирование							1			1									2
	Секреты математики											1		1	1		1	1	1	6
	Физика: мы познаем мир	1	1			1	1	1												5
	Нескучная физика								1	1										2
	Занимательная физика													1						1
	Физика: ученье с увлечением															1				1
	Готовимся сдать ОГЭ по физике успешно																1		1	2
Всего по направлениям	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.