

**Информационная справка об участнике конкурса
и продукте инновационной деятельности**

1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) - участнике конкурса

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга*
- 1.2. ФИО руководителя образовательной организации: *директор школы - Никитина Ольга Петровна*
- 1.3. Телефон образовательной организации: *(812) 617-48-28*
- 1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: dir.sch54@obr.gov.spb.ru
- 1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности): <http://shkola54.ru/konkurs-rezultatov-innovatsionnoy-deyatelnosti-silnyie-resheniya/>
- 1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс: *рекомендация ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга*

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

- 2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: *Методические рекомендации по применению технологии принятия управленческого решения, с помощью Навигационной карты «Ментальная лестница»*
- 2.2. Авторы продукта инновационной деятельности:
- 2.2.1. Директор школы - Никитина Ольга Петровна,
- 2.2.2. Заместитель директора по учебной работе - Пацановская Светлана Владимировна,
- 2.2.3. Методист (научный руководитель) - Залаутдинова Светлана Евгеньевна
- 2.3. Форма продукта инновационной деятельности:

2.3.7	Методические рекомендации	
-------	---------------------------	--

2.4. Номинация

2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
-------	---	--

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Ключевые положения

Продукт инновационной деятельности представляет собой Методические рекомендации по применению технологии принятия управленческого решения с помощью Навигационной карты «Ментальная лестница».

Ментальная лестница - это эффективная модель принятия решения, использование которой помогает не только осваивать новую информацию, но и избегать ненужных споров с участниками коллективного принятия решений.

Технологию удобно использовать, когда принять решение нужно быстро, а количество доступных для анализа данных ограничено. Ментальная лестница имеет 5 ступеней:

1. Анализ ситуации (отбор данных, анализ, вычленение проблемы).
2. Проблематизация (диагностика ситуации, формулировка проблемы).
3. Выбор окончательного решения (генерирование идей, предположения).
4. Создание ментальных моделей (опора на факты, анализ альтернатив, оценка эффективности).
5. Процесс реализации решений (конкретные управленческие действия).

Описание технологии представляет собой подробный алгоритм прохождения всех ступеней (этапов) принятия решения с вариациями использования различных инструментов на том или ином этапе. Технология «Ментальная лестница» удобна тем, что на пути принятия решения можно неограниченное количество раз мысленно спускаться по ступенькам вниз, подниматься вверх и вновь принимать решения уже с учетом возникших сложностей на одном из этапов.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Продукт инновационной деятельности Методические рекомендации по применению технологии принятия управленческого решения с помощью Навигационной карты «Ментальная лестница» относится к номинации **«Инновации в управлении образовательной организацией»**, так как играет важную роль в менеджменте образования. Без принятия управленческого решения не начинается ни одно дело, данный этап в управлении является зоной рискованного менеджмента, так как от верно принятого решения зависит будущее развитие дела, проекта, направления и других видов деятельности.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта.

В современном мире важную роль играет принятие решений. Понятие «управленческие решения» можно интерпретировать как решения, от которых зависит деятельность, развитие организации и которые направлены на достижение целей этой организации. Изучением данного вопроса в широком смысле этого понятия занимаются современные исследователи Кошарная Г.Б., Найденова Л.И., Казакова Е.И.

Методические рекомендации по принятию решений для руководителей общеобразовательных организаций дает Габова М.А., уточняя, что управленческое решение должно содержать организационный механизм его реализации, разбитый на этапы. Оно должно быть понятным для исполнителей по целям, ресурсам, средствам, способам и возможности реализации.

Бурак А.О., Пустовойтова М.В. также предлагают технологии принятия управленческих решений в образовательном учреждении, называют процесс принятия решений особым видом деятельности, требующим высокой квалификации, практического опыта и развитой интуиции. Технология принятия решений состоит из нескольких этапов: диагностика проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия решения, определение альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернативы, обратная связь.

Подробное описание технологии принятия управленческих решений «Ментальная лестница» мы находим в трудах Панфиловой А. П. Автор настаивает на принятии

коллективных управленческих решений, рассматривает вопрос необходимости внедрения новых современных технологий в процесс принятия решений для различных организаций.

Вывод: необходимость внимательного отношения к процессу принятия управленческого решения в системе образования отмечается в научных и методических материалах, где приведены примеры технологии и методики принятия таких решений. Но стоит заметить, что в работах не уделено особого внимания принятию **командного управленческого решения**, когда в процессе принимает участие большая часть административных работников образовательной организации. Кроме того, технология Навигационной карты принятия решения «Ментальная карта» не рассматривалась в контексте принятия управленческого решения в образовательной организации.

Все ссылки на источники указаны в документе «Методические рекомендации по применению технологии принятия управленческого решения с помощью Навигационной карты «Ментальная лестница»

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Современная школа в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами должна стремиться к самостоятельности и формировать основу для своей жизнедеятельности, что говорит и о большой значимости формирования состава управленческой команды, которая смогла бы принимать коллективные решения и уметь грамотно управлять школой, решая различные задачи. Переход от контроля качества образования к управлению качеством образования приводит к необходимости не только оценивать образовательные достижения, качество программ и условия осуществления образовательного процесса, но и проектировать варианты управленческих решений, которые способны изменять ситуацию в лучшую сторону.

25 августа 2021 года Президент РФ Владимир Путин на заседании Президиума Государственного совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере высшего образования выступил с речью, в которой отметил, что ключевой темой является качество образования. «Главное - дать нашим детям фундаментальные знания по ключевым предметам и научить применять их в жизни. Создавать условия для раскрытия их способностей, чтобы они как можно раньше определились с будущей профессией». Тем самым обозначив проблему необходимости выбора направления профориентационной деятельности школы.

Таким образом, применив технологию принятия управленческого решения с помощью Навигационной карты «Ментальная лестница» и определившись с выбором пути инновационного направления «Инженерное мышление», школа решила, в том числе, задачу выбора профориентационного направления, которое стало знаковым для учеников и родителей.

Сегодня популяризация инженерной профессии актуальна как никогда ранее. «Правительство запускает федеральный проект по созданию 30 передовых инженерных школ на площадках вузов в регионах России», - заявил премьер-министр Михаил Мишустин на совещании с вице-премьерами 11 апреля 2022 года. Вице-премьер Дмитрий Чернышенко рассказал, что школы будут создаваться в партнерстве с «Яндексом», «Ростехом», РЖД и другими компаниями, в дальнейшем их будет около ста.

ОАО РЖД уже более 3х лет является социальным партнером школы. В школе осуществляется образовательная деятельность совместно с ОАО «РЖД» и Петербургским государственным университетом путей сообщения Императора Александра I. И это результат отлаженной работы административной команды и педагогического состава школы.

Достижения школы в сфере управления образовательной организацией и работы административной команды:

- Лауреат конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации «Административная команда года» - «Управленческое решение, обеспечивающее успешное функционирование и развитие», 2020-2021 гг.
- Лауреат V Всероссийского конкурса «Успешная школа», 2021, Москва
- Победитель во Всероссийском публичном смотре среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России", 2021, Москва

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования в других образовательных организациях.

Информирование о продукте инновационной деятельности (через презентации опыта на мероприятиях, публикации на сайте школы, рассылки методичек с кратким описанием технологии). От административных команд школ ждем самоопределения по отношению к идее, проявления интереса к изучению представленного продукта.

Создание мотивирующих материалов об использовании технологии в конкретной практике (видеоролик, презентация, подкаст в социальной сети). Административные команды школ — отклик в виде вопросов, какие задачи возможно решить с помощью предлагаемой технологии, проявление заинтересованности перенять опыт.

Целенаправленная передача инновационного продукта (подробное описание технологии, мастер-класс по работе с инструментами). Административные команды школ - участие в мастер-классе.

Апробация продукта инновационной деятельности в практике других образовательных организаций (проведение форсайт-сессии по предложенной технологии с решением реальных проблем, заявленных организациями, обмен опытом по результатам принятия управленческого решения в образовательных организациях и реализация мероприятий по результатам принятых решений). Административные команды школ - участие в форсайт-сессии с конкретно поставленной задачей, решение задачи в рамках проведенной форсайт-сессии, работа в организации по итогам принятых решений, встреча по обмену опытом.

Риски по внедрению продукта инновационной деятельности «Технология принятия управленческого решения»

Недостаточная подготовленность административных работников образовательной организации к использованию современных технологий менеджмента в командной работе; инертность отдельных членов административной команды или наоборот авторитарность; нежелание брать на себя ответственность или неумение разделять ответственность в

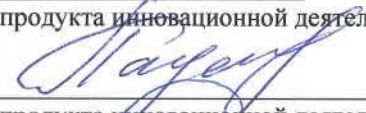
команде; боязнь профессиональной неудачи, непринятия новых идей педагогическим сообществом.

Все риски внедрения предложенной технологии принятия управленческого решения с помощью Навигационной карты «Ментальная лестница» нивелируются в случае детальной проработки алгоритма принятия решения, выполнения методических рекомендаций и создания благоприятной психологической и эмоциональной обстановки в коллективе.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности: согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


подпись автора продукта инновационной деятельности

Никитина О.П.
расшифровка


подпись автора продукта инновационной деятельности

Папановская С.В.
расшифровка


подпись автора продукта инновационной деятельности

Залаудинова С.Е.
расшифровка подписи


подпись руководителя образовательной организации

Никитина О.П.
расшифровка



«16» сентября 2022 г.