

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ

### о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска

**Наименование учреждения:** ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Наименование инновационного проекта:** «Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы».

1. **Цель инновационной деятельности:** выявление особенностей реализации программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов, как средства развития инженерно-математического мышления у учащихся школы.

**Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта:**

В течение 2019 года инновационная команда работала над выполнением задач подготовительного этапа инновационного проекта. ([Заявка на признание организации центром инновационного педагогического поиска](#))

Задачи этапа	Основное содержание работы	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
– создание пакета диагностических материалов для изучения развития инженерно-математического мышления у учащихся	Поиск и анализ диагностических материалов для изучения развития инженерно-математического мышления у учащихся. Реализация диагностики развития инженерно-математического мышления у учащихся школы.	Наличие диагностических методик, позволяющих изучить особенности развития инженерно-математического мышления у учащихся.	Пакет диагностических материалов. ( <a href="#">Пакет диагностических материалов</a> )
– организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по инновационной теме	Создание программы внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по теме инновационной работы; Реализация программы внутрифирменного обучения педагогов	Подготовка педагогов школы к реализации задач организационно-деятельностного этапа.	Программа внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы. ( <a href="#">Приказ</a> , <a href="#">Программа ВПК</a> )
– разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов	Разработка программ внеурочной деятельности, сборника кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся школы. Экспертиза созданных продуктов с привлечением социальных партнеров школы.	Создание учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию в образовательном процессе школы условий развития инженерно-математического мышления учащихся.	<a href="#">Пакет программ внеурочной деятельности учащихся. Банк кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся. Рецензии</a>

Опыт работы инновационной команды представлен:

Районная НПК «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования» 25 апреля 2019г., Санкт-Петербург. ([материалы конференции 25.04.2019](#))

1. Сборник статей «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования». Статья «Развитие инженерно-математического мышления у обучающихся школы». ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района, Санкт-Петербург, 2019г. [\(статья\)](#)

Таблица заполнена в соответствии с [Планом работы Центра инновационного педагогического поиска на 2019г.](#)

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом-графиком реализации инновационного проекта)	Время, место	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников мероприятия	Полученные результаты
<b>Организационно-нормативная деятельность</b>					
1.1	Информирование о программе проекта участников образовательного процесса	Январь Май	Родительские собрания Педагогический совет	62	Участие педагогов, учащихся, родителей в работе над проектом
1.2	Проведение информационных совещаний по вопросам ЦИПП	Ежемесячно	-	10	Корректировка деятельности в рамках экспериментальной работы
1.3	Оформление нормативных документов по ЦИПП	В течение года	-	2	<a href="#">Нормативные документы</a>
1.4	Организационное обеспечение: координация всех структур по реализации работы	В течение года	-	2	<a href="#">Организационное обеспечение</a>
1.5	Кадровое обеспечение (сопровождение рабочих групп)	Январь-декабрь	-	20	<a href="#">Приказ о рабочей группе</a>
<b>Методическая деятельность</b>					
2.1	Обмен методическим опытом по созданию программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов	Январь-декабрь	-	58	1. Педагогический Совет «Перспективы инновационной деятельности» 2. Педагогический Совет «О планах проведения РНПК «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района СПб: новые подходы к управлению качеством образования»
2.2	Участие в научно-практических конференциях и семинарах	В течение года	Районный Городской Всероссийский	27	<a href="#">Участие педагогов в конференциях и семинарах</a>
2.3	Проведение педагогических советов по теме ЦИПП	Январь	Педсовет №1: работа с понятиями инновационного проекта	76	<a href="#">Педсовет №1 «Перспективы инновационной деятельности»</a>

		Март	Педсовет №2: обсуждение презентации опыта работы ЦИПП на районной НПК	64	<a href="#">Педсовет № 2 «О планах проведения РНПК «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района СПб: новые подходы к управлению качеством образования»</a>
<b>Экспериментальная деятельность</b>					
3.1	Разработка пакета диагностических материалов	Январь	Разработка анкет «Методы и приемы диагностики инженерно-математической одаренности школьников»	8	<a href="#">Пакет диагностических материалов</a>
3.2	Разработка пакета программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов	Май-июнь	Разработка программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов	9	<a href="#">Пакет программ внеурочной деятельности учащихся. Банк кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся</a>
3.3	Создание банка кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся	Май-июнь	Создание банка кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся	20	<a href="#">Банк кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся</a>
<b>Образовательная деятельность</b>					
4.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации ЦИПП	В течение года	-	24	<a href="#">Курсы повышения квалификации в 2019 г.</a>
4.2	Мероприятия по внутрифирменному повышению квалификации. Проведение семинаров.	Январь-май	-	Педагогический коллектив	-
	Семинар №1	Январь	Понятие инженерно-математического мышления	75	<a href="#">Семинар №1</a>
	Семинар №2	Февраль	Создание комплекса программ внеурочной деятельности	69	<a href="#">Семинар № 2</a>
	Практикум №3	Февраль	Создание банка ситуационных задач	72	<a href="#">Практикум № 3</a>
	Семинар №4	Март	Проектная деятельность в программах внеурочной деятельности в инновационной работе	58	<a href="#">Семинар № 4</a>
<b>Диссеминация инновационного опыта</b>					
5.1	Районная НПК	Апрель	Районный	Педагоги района	<a href="#">Материалы РНПК</a>
5.2	Размещение публикаций по теме ЦИПП	Май	Районный	-	<a href="#">Статья</a>

<b>Информационная деятельность</b>					
6.1	Размещение информации на сайте ОУ материалов, сопровождающих реализацию темы ЦИПП	В течение года	По мере необходимости	2	<a href="#">Сайт ГБОУ №54</a>
6.2	Размещение отчета об инновационной деятельности	Декабрь	-	-	<a href="#">Сайт ГБОУ №54</a>
6.3	Информационное обеспечение экспертизы первого этапа	Декабрь	-	-	<a href="#">Сайт ГБОУ №54</a>
<b>Экспертная деятельность</b>					
8.1	Проведение внутренней экспертизы	В течение года	-	756	<a href="#">Достижение учащихся в конкурсах школьного уровня</a>
8.2	Проведение внешней экспертизы	В течение года	-	246	<a href="#">Достижения учащихся (участие в конкурсах) Рецензии на программы внеурочной деятельности</a>

Дата: 26.12.2019

Менеджер инновационной команды \_\_\_\_\_ Пацановская С.В.

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_ Никитина О.П.