

ОТЧЁТ

о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска ГБОУ школа № 54 за 2019-2020 годы

Наименование учреждения: ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга

Наименование инновационного проекта: «Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы».

Цель инновационной деятельности: выявление особенностей реализации программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов, как средства развития инженерно-математического мышления у учащихся школы.

Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:

В течение 2019-2020 годов инновационная административная команда ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга в составе: директора школы - Никитиной О.П., зам. директора по УР - Пацановской С.В., зам. директора по УР - Макеевой О.С., зам. директора по УР - Бачуриной Ю.А., методиста (научного руководителя) Залаутдиновой С.Е., осуществляла организационно-методическую работу по внедрению и реализации инновационного проекта «Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы». В целях организации работы по инновационной деятельности была создана рабочая группа из числа педагогов школы.

Реализация проекта осуществлялась поэтапно: подготовительный, организационно-деятельностный, аналитический. Задачи, поставленные на каждом этапе, были выполнены.

Для решения первой задачи «Создание пакета диагностических материалов для изучения развития инженерно-математического мышления у учащихся» была организована и проведена работа по осуществлению поиска, анализа диагностических материалов для изучения развития инженерно-математического мышления у учащихся. Проведена апробация выбранных диагностических материалов.

Для решения второй задачи «Организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по теме проекта» были созданы и реализованы программы внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по теме инновационной работы.

Для решения третьей задачи «Разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов» были разработаны программы внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов, проведена экспертиза созданных продуктов с привлечением социальных партнеров школы.

Для решения четвертой задачи «Реализация в образовательном процессе школы программ внеурочной деятельности, построенных на основе решения кейсов» была организована деятельность педагогического и ученического коллективов школы по реализации программ внеурочной деятельности. Были организованы мероприятия, направленные на развитие инженерно-математического мышления у учащихся.

Для решения пятой задачи «Организация мониторинга результатов реализации проекта» были составлены, найдены, реализованы диагностические методики для оценки результатов инновационной деятельности школы по теме. Проведен анализ результатов инновационной деятельности школы.

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты:

- Создан пакет диагностических материалов для изучения развития инженерно-математического мышления у учащихся:
 - дидактические материалы;
 - ситуационные задачи и мониторинг по их решению;
 - задания по формированию функциональной грамотности с методическими рекомендациями и системой оценивания для 5-6 классов по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Креативное мышление».
- Разработана и реализована программа внутрифирменного обучения педагогического коллектива

ШКОЛЫ:

- Педсовет «Перспективы инновационной деятельности»;
 - Семинар «Что такое инженерно-математическое мышление»;
 - Практикум «Создание комплекса программ внеурочной деятельности по инновационной работе»;
 - Практикум «Разработка ситуационных задач-кейсов для обучающихся»;
 - Круглый стол «Обсуждение программ внеурочной деятельности по инновационной работе»;
 - Практикум «Проектная деятельность в программах внеурочной деятельности по инновационной работе»;
 - Экспертиза инновационных продуктов.
3. Разработан пакет программ внеурочной деятельности учащихся, проведена экспертиза программ:
- Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Дизайнер», 2 класс;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Айтишник», 2 класс;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Проектная деятельность», 3 класс;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Юный инженер», 4 класс;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Квадривиум», 4 класс;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Литературное краеведение», 12-14 лет;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн пришкольного участка», 13-15 лет;
 - Программа учебного курса «Бионика. Решение инженерных и дизайнерских задач бионическим методом», 8 класс;
 - Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Деловая коммуникация на английском языке», 15 лет.
4. Создан банк кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся: создано 27 кейсов по формированию предметных и метапредметных навыков.
5. Разработаны и подобраны материалы для мониторинга результатов реализации проекта:
- Обучающиеся: Всероссийские проверочные работы по математике обучающихся 5, 6, 7 классов 2019-2020 гг.; Участие в олимпиадах обучающихся 1-11 классов 2019 – 2020 гг.
 - Преподаватели: анкета «Готовность к инновационной деятельности педагогов»; тест «Инновационные технологии»; самодиагностика «Метапредметные компетенции», анкета «Инновационная деятельность. Итоги проекта».

Результаты работы инновационной команды представлены:

- Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования» 25 апреля 2019г., Санкт-Петербург.
https://drive.google.com/file/d/1SzMZrso_ISOv07ES9dCgMUW6VzlhYwdl/view
- Сборник статей «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования». Статья «Развитие инженерно-математического мышления у обучающихся школы». ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района, Санкт-Петербург, 2019г.
<https://drive.google.com/file/d/1XWRJEwKbSo9SiHWX0-E63LfjogHzTViJ/view>
- Районная НПК «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: новые подходы к управлению качеством образования» 25 апреля 2019г., Санкт-Петербург, ссылка:
https://drive.google.com/file/d/1SzMZrso_ISOv07ES9dCgMUW6VzlhYwdl/view
- Антиконференция "Современные педагогические технологии как ресурс достижения новых образовательных результатов" 26 ноября 2020 г. Презентация «Технология "Мировое кафе" как ресурс развития умений учебного взаимодействия школьников», ссылка:
<http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=44§ion=3>
- Конкурс Административных команд 05 ноября 2020 г. Презентация «Управленческое решение,

обеспечивающее успешное функционирование и развитие», ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=11xnu3b59kI&feature=youtu.be>

- Презентация по реализации инновационного проекта на сайте школы №54 в разделе «Инновационная деятельность», видеоролик: <http://shkola54.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>

По завершению реализации инновационного проекта планируется подготовить (работа ведется, но еще не завершена по объективным причинам) следующие инновационные продукты:

- Анализ, оценка реализации мероприятий по решению заданий по формированию функциональной грамотности для 5-6 классов по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Креативное мышление».
- Участие в марте 2021 года во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием: «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» <https://npkengineer.blogspot.ru/> по проблеме: «Инженерное образование как ответ на вызовы общества» в рамках Петербургского международного образовательного форума.
- Публикация статьи в сборнике конференции «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» по итогам инновационного проекта: «Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы».
- Издание методического пособия по проблеме развития инженерно-математического мышления учащихся школы.

К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности:

1. Пакет диагностических материалов для изучения развития инженерно-математического мышления у учащихся:
 - 1.1. Дидактические материалы, ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1weQkhhsKIZ4hD9kFOLQQTaPRcvupBru/view>
 - 1.2. Решение обучающимися ситуационных задач в период 2019 – май 2020 г., ссылка: https://drive.google.com/file/d/1zPf4p5pyqFX0b_MmDGCoHFK5mLo7_H_Y/view?usp=sharing
 - 1.3. Задания по формированию функциональной грамотности с методическими рекомендациями и системой оценивания «Читательская грамотность», 5 класс «Собака бывает кусачей», ссылка: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/%D0%A7%D0%A2_5_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf
6 класс «Время читать», ссылка: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/%D0%A7%D0%A2_6_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
 - 1.4. Задания по формированию функциональной грамотности с методическими рекомендациями и системой оценивания «Математическая грамотность», 5 класс «Команда лыжников», «Развертки фигур», ссылка: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/%D0%9C%D0%90_5_2020_%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
6 класс «Акция в магазине», ссылка: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/%D0%9C%D0%90_6_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
 - 1.5. Задания по формированию функциональной грамотности с методическими рекомендациями и системой оценивания «Креативное мышление», 5 класс «Школа будущего», ссылка: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_5_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
6 класс «Дарящие надежду», ссылка: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_6_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
2. Программа внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы:

- 2.1. Программа, ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1kwcbqeUwaVzvUL-9DWZMMXMHOE6umfxu/view>
- 2.2. Календарь реализации мероприятий по программе, ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1dI-v78ksmwusP4Bru-JDXz6aZHjW8haR/view?usp=sharing>
- 2.3. Презентации к программе, ссылки:
 - <https://drive.google.com/file/d/1kjynkZwQjrjPr5qLaDly-owZwPY2r1dk/view>
 - https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=2&*_qM3bdAXAUXBB%2BJ04p8kDA7Y39TF7InVybcI6lnhLWRpc2stcHVibGljOi8veEhqVmxzQjM1dkVocWV3d2RaSzgzbENIcUdmZmd5cElhNTZGMGhuVU5DMG1mNEF6SEdhcDhleUhCSkRrckxVXEvsjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYwc9PSIsInRpdGxIjoi0J%2FQtdC00YHQvtCy0LXRgiDihJYyINCf0L7QtNCz0L7RgtC%2B0LLQutCwINC6INCg0J3Qn9CaLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiMCIIsInRzIjoxNjA4MTk4MTg4MDg4LCJ5dSI6IjYwNzgxNzIzNjE0MDM3Nzk0NDkifQ%3D%3D
 - https://drive.google.com/file/d/1imyE3ybACIARxvaEu-C_KKnkEq3Igte/view
 - <https://yadi.sk/d/6XQ5g81QXMGV-w>
 - <https://yadi.sk/d/NSKc3dvTTRoKgw>
 - https://drive.google.com/file/d/14Hf_rjId0oWjsJuhpYN0CHexpburops9/view
3. Пакет программ внеурочной деятельности учащихся, экспертиза программ:
 - 3.1. Программы внеурочной деятельности, ссылка: <https://yadi.sk/d/Na1KfxmPKqAfwk>
 - 3.2. Проектная деятельность «Паспорты проектов», ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1b9r9L4BEqLidTakgxnoGtOCrmzvh5fs?usp=sharing>
 - 3.3. Экспертиза программ внеурочной деятельности, ссылка: <https://yadi.sk/d/byEchLT1TdBOhw>
4. Банк кейсов для развития инженерно-математического мышления учащихся, ссылка: <https://yadi.sk/d/ZokWWJwGw0XFwg>
5. Мониторинг результатов реализации проекта:
 - 5.1. Всероссийские проверочные работы по математике обучающихся 5, 6, 7 классов 2019-2020 гг., ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1P9G6jYFhiyNW2gM8hIdVfp3wPKH-ujwk/view?usp=sharing>
 - 5.2. Участие в олимпиадах обучающихся 1-11 классов 2019 – 2020 гг., ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1Q12YVXm6ZEsT8edWj9pJR5942jDBB-W5/view?usp=sharing>
 - 5.3. Анкета Готовность к инновационной деятельности, ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1xKCNLprayHho3FJqjetT8OVFstg09v24/view?usp=sharing>
 - 5.4. Самодиагностика Метапредметные компетенции (анализ данных не предполагается, педагог делает выводы по формированию своих компетенций самостоятельно), ссылка: <https://drive.google.com/file/d/18idZs37rjwJEZvk879W5Dl7elibKkrXe/view?usp=sharing>
 - 5.5. Конкурсы профессионального мастерства, ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1ORMoVcNaW48WdGRWdsduJOEXzXTqljs8/view?usp=sharing>
 - 5.6. Анализ анкеты «Инновационная деятельность. Итоги проекта», ссылка: <https://drive.google.com/file/d/1TdXGYoR-VGo8PRjuN0mvavkvwEixaqe2/view?usp=sharing>

Дата: 17.12.2020

Менеджер инновационной команды _____ / Пацановская С.В./

Руководитель учреждения _____ / Никитина О.П./