ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4786E790E4D026EE145081133A9D33CE8F98A2FC
Владелец: Никитина Ольга Петровна
Действителен: с 10.12.2021 до 10.03.2023

Утверждён
Приказ № 11-ОД от «13» февраля 2022
Директор О.П. Никитина

Анализ реализации программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга 2022 год

Государственным бюджетным образовательным учреждением школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ № 54) разработана Программа развития на 2020-2024 год «Управление качеством образования: инновационная среда», основные цели и задачи которой соответствуют целям и задачам Федеральной программы
«Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, Концепции модернизации российского образования, Национальному проекту «Образование» (2019-2025гг), Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг «Петербургская школа 2020», Программе развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016- 2020годы. Учитываются социально - экономические, культурные, демографические и другиеособенности окружающего социума.
В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.
Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею – реализацию личностно-ориентированного образования и воспитания. Это предполагает построение такого образовательного пространства в котором каждый ученик школы сможет само реализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе
«ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.
Миссия школы: создание условий для качественного образования, сохранности здоровья и безопасности учащихся, их мотивации к познанию и творчеству;
формирование лидерских качеств, социально-значимых навыков развития учащихся, усвоения образовательных программ, нравственного и профессионального самоопределения.
По отношению к родителям - предоставление доступных качественных услуг, удовлетворяющих запросам социума и семьи.
По отношению к вышестоящим организациям: быть ведущей школой в системе образования, транслирующей инновационные технологии.
По отношению к собственному персоналу: обеспечение комфортного микроклимата, условий для творческого, профессионального и личностного роста сотрудников.
Стратегическая цель: создание инновационной среды для управления качеством образования,формирование успешной личности, усвоившей образовательную программу, обладающей социально-значимыми навыками, способной к нравственному и профессиональному самоопределению.
Основные задачи Программы:
•Определение стратегии и тактики развития ГБОУ школы №54
•обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования
- эффективное управление образовательной системой школы;
- повышение качества образовательного процесса,

•развитие системы оценки качества образования
- развитие конкурентоспособной творческой личности, усвоившей образовательную

программу, обладающей социально-значимыми навыками, способной к нравственному и профессиональному самоопределению.

- воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся во взаимодействии с семьей и социумом, воспитание традиционных духовных ценностей через совершенствование системы воспитания и социализации
- совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала, развитие профессиональных компетентностей педагогических работников школы;
- обеспечение современной инфраструктурой образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Школы.

В 2022 году продолжена работа в рамках практического этапа, который предполагает реализацию разработанных проектов, направленных на создание внутренней среды школы, образовательного процесса, повышение эффективности управления за счёт внедрения системы менеджмента качества и безопасности учащихся и педагогов

- единое открытое информационное пространство школы;
- реализация права на доступное качественное образование для каждого обучающегося.
- повышение качества образования в соответствии с современными требованиями (рост качественной успеваемости не менее, чем на 2,6%; увеличение доли выпускников сдавших по обязательным предметам выше среднего не менее, чем на 7%; поступивших в ВУЗы технической направленности не менее, чем на 13%); эффективный переход на обновленные ФГОС;
- увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ внеурочнойдеятельности, курсов по инженерным технологиям, робототехнике, проектной деятельности и дистанционного обучения;
- увеличение показателя удовлетворенности воспитанников школы и их родителей процессом обучения (по результатам анкетирования).
- формирование профессиональной компетенции педагогов, в соответствии с государственным заказом и социальным запросом.
- стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта.
- увеличение педагогических работников не менее 55%, повысивших квалификацию.
- эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;
- увеличение педагогических работников на 6% отмеченных наградами (рост количества педагогов- победителей конкурсов, фестивалей, рост доли педагогов, отмеченных отраслевыми наградами).
- расширение социального партнерства ОУ, интеграцию школы в российское и международное образовательные сообщества. Увеличение количества не менее 12% социальных, образовательных и культурно - досуговых учреждений, заключившихдоговоры о сотрудничестве со школой.
- обновление материально-технической базы школы, эффективный ОП посредством использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и создания современной инфраструктуры. Работа велась параллельно по 8 направлениям:

1. Совершенствование структуры и содержания управления школой при переходе в новое состояние.
2. Оптимизация образовательного процесса. Проект: «Инновации в содержании и реализации образовательных программ»
3. 3.Оптимизация условий организации образовательной деятельности
4. 4.Оптимизация ресурсного обеспечения.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей. Проект: «Успешный ребенок»
6. Развитие системы укрепления и сохранения здоровья учащихся, формирование физически здоровой личности Проект: «Здоровая среда»

7. Развитие системы работы с персоналом. Проект: «Инновационнаякадровая политика»
8. Развитие системы профессионального самоопределения и профориентации на основе инженерно-математического мышления. Проект: «Я- будущий железнодорожник»

Проект 1: «Инновации в управлении образовательным процессом»
Цель: разработать и апробировать инновационные механизмы внутришкольного менеджмента, повысить рейтинг ГБОУ школы № 54 Красносельского района Санкт- Петербурга в муниципальной системе.

Самооценка степени достижения планируемых результатов представлена в таблице по 10-балльной шкале.

№	Ожидаемый к 2024 году результат	Самооценка
		Февраль2022
1.	Реализация программы развития школы	8
2.	Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления школы	8
3.	Разработаны и апробированы индикаторы качества деятельности школы сучетом возрастных особенностей учащихся	4
4.	Внедрены модернизированые программы с учетом возрастных особенностей детей и заказа родителей	8
5.	Апробированы и внедрены инновационные технологии в рамках образовательных программ школы	8
6.	Обобщен опыт работы по системе внутришкольного менеджмента школы	8
7.	Проведен анализ качества результатов деятельности педагогов	8
8.	Повышен рейтинг школы в социуме	7

Оптимизация инфраструктуры посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работа организована в соответствии	1. Проект «Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся: «Мой путь – железная дорога!» 2. Проект «Формирование инженерного мышления обучающихся от предшкольного образования до трудоустройства через профессиональную навигацию в рамках сетевого взаимодействия» 3. Проект «Внедрение цифровой образовательной среды в 2022 году в рамках федерального проекта «цифровая Образовательная среда» национального проекта «Образование»
Реализация	1. Участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным

	организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ «Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся: «Мой путь – железная дорога!» 2. Участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ «Формирование инженерного мышления обучающихся от предшкольного образования до трудоустройства через профессиональную навигацию в рамках сетевого взаимодействия» 3. Организация сетевого взаимодействия с Малой Октябрьской детской железной дорогой» (Далее – МОЖД), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Петербургским государственным университетом путей сообщения им. Императора Александра I (Далее – ПГУПС), Федеральным государственным бюджетным общеобразовательным учреждением высшего образования «Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена» (Далее- РГПУ им. А.И. Герцена), Открытым акционерным обществом «Российские железные дороги» (далее- РЖД) 4. Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы…» «Мой путь – железная дорога»: организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся школы 5. ПМОФ 2022 Интерактивный семинар для учителей «Особенности формирования инженерного мышления обучающихся в профильных классах» 6. ПМОФ 2022 Профориентационный квест «Жить без дорог нельзя России» для обучающихся 7. ПМОФ 2022 X Всероссийская НПК с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифрового общества.
Результаты решения в 2022 году	
Школа включена в систему сетевого взаимодействия	

образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Да
В школе созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	*Предметная область «Технология»:* 2 кабинета (для девочек «швейная мастерская» - 20 ученико-мест, «кулинария» - 20 ученико-мест; для мальчиков – 10 ученико-мест) *Предметная область «Математика и информатика»:* *27* ученико-места *Предметная область «Естественно-научные предметы»:* (физика – 35 ученико-мест, химия – 35 ученико-мест, биология - 35 ученико-мест) *Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»:* 2 спортивных зала (большой, малый), 2 плавательных бассейна (большой, малый) *Внеурочная деятельность:* роббо-класс – 13 ученико-мест
В школе обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	*Предметная область «Математика и информатика»:* реализация дополнительной образовательной программы «Стана железных дорог» 8,9 класс, «Предуниверсариум» 10,11 классы (виртуальные экскурсии, интерактивные игры, квесты) *Предметная область «Технология»:* 1)Участие в программе «Инженерные каникулы» на базе детского технопарка «Кванториум». - Разработка и создание детских инновационных проектов по программе акселератора - Участие в акселераторах детских инновационных проектов - Участие в образовательном Хакатоне «Вокзалы будущего» 2) Малая Октябрьская детская железная дорога» (МОЖД) «Моделирование» (практикум, наблюдение)
В школе улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были закуплены: Ноутбуки для компьютерного класса -15шт., Мобильная тележка для зарядки, хранения и транспортировки ноутбуков – 1 шт., МФУ -1шт., Планшет ученика (Экран 10.1", Windows 10, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 30шт., Ноутбук учителя -1 шт. - Интерактивная панель 75" -3 шт. - Ноутбук-трансформер ученика -5 шт. Установлены 2 стационарных металлодетектора на входе в здание школы. Приобретен учебный инвентарь в кабинет труда, художественная литература в школьную библиотеку.
В школе внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и	1. Целевая статья «Расходы на оснащение образовательных организаций общего образования предметными кабинетами (код целевой статьи 0220020110) 2. Целевая статья 026е4д2100 «Расходы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных

культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	образовательных организациях» в 2022-2023 годах 3. Целевая статья 022е452190 «расходы на создание центров цифрового образования, в том числе "it-куб"»

Вывод: Основываясь на показателях результатов к концу 2022 года, можно сказать о том, что концепция и программа развития удачно внедрена в работу школы. Достаточно успешно определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления школы. Программы модернизированы с учетом возрастных особенностей детей и заказа родителей. В рамках данных программ успешно внедрены и апробированы инновационные технологии. Однако недостаточно разработаны и апробированы индикаторы качества деятельности школы с учетом возрастных особенностей учащихся. В конце года проведен анализ качества результатов деятельности педагогов. В 2022 году школа достигла результатов, которые помогли выйти на более высокий уровень в социуме. Успешно реализуется имиджевая политика школы и направления взаимодействия с различными социальными институтами. Работа по системе внутришкольного менеджмента школы на удовлетворительном уровне, однако необходимо еще работать над ее эффективностью.
Таким образом, задачи 1 этапа Проекта «Инновации в управлении образовательным процессом» были достигнуты в достаточной мере. Необходимо уделить больше внимания апробированию индикаторов качества деятельности школы с учетом возрастных особенностей учащихся и обобщить опыт работы по системе внутришкольного менеджменташколы.

Что предстоит сделать
1. Совершенствование механизма планирования и программирования образовательного процесса учреждения. 2. Апробация индикаторов качества деятельности школы с учетом возрастных особенностей учащихся. 3. Апробация и внедрение инновационных технологий в рамках образовательныхпрограмм 4. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества школы с семьёй и другими социальными институтами. 5.Определение эффективности внедрения проекта по реализации программы взаимодействияшколы с социальными институтами. Анализ взаимодействия школы с выбранными социальными институтами. 6. Отслеживание степени выполнения программы взаимодействия ГБОУ школы № 54 Красносельского района г.Санкт-Петербург с семьёй.

Проект 2: «Инновации в содержании и реализации образовательных программ»

Цель: улучшить качество образовательных услуг, достижения учащихся с учётом социального заказа и формирования личности учащегося в соответствии с развитием системы образования,социально-значимых навыков, нравственного и профессионального самоопределения.

№	**Ожидаемый к 2024 году результат**	**Самооценка**
		Февраль 2022
1.	Проектирование системы внутреннего маркетингаобразовательной организации.	6
2.	Внедрены контрольно-оценочные материалы дляисследования качества образования учащихся по темам, предметам и годам обучения. Обобщен опыт работы педагогов.	10

3.	Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты обновленного ФГОС	10
4.	Обеспечение эффективной реализации современных технологий в образовательном процессе: проектная деятельность, дистанционное и электронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, здоровьесберегающие технологии	8
5.	Реализация системы подготовки к успешной сдаче ГИА	8
6.	Стабильность или положительная динамика качества образования: по итогам учебного года; по результатам независимой оценки качества образования	6
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	12
8.	Численность кабинетов, оснащённых в соответствии с требованиями ФГОС	9
9.	Стабильность или положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в общей численности семей	7
10.	Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательного процесса, в общей численности семей	7

Можно отметить, что переход для реализации обновленных ФГОС в образовательном процессе на достаточном уровне применяются современные технологии: проектная деятельность, дистанционное и электронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, здоровьесберегающие технологии. Разработана система подготовки к сдаче ГИА выпускниками: педагоги работают над уровнем подготовки обучающихся на внеурочной деятельности по каждому предмету. Большинство кабинетов школы оснащены в соответствии с ФГОС, однако имеются помещения, которые необходимо дополнить электронным и интерактивным оборудованием.

Родители обучающихся дают положительную динамику в удовлетворенности создаваемыми условиями обучения и воспитания в школе, качеством образовательного процесса и образовательной среды, воспитательной работы школы.

Вместе с этим, результаты анализа показывают, что необходимо тщательней работать над системой внутреннего маркетинга образовательной организации, а также над повышением уровня качества образования. Динамика качества образования по итогам учебного года и по результатам независимой оценки качества образования имеют недостаточно высокий показатель.

Задача	Что сделано	Что предстоит сделать
Обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты	1. Сформирован банк нормативно-правовых документов по обновленным ФГОС 2. Соответствие ООП требованиям реализации обновленных ФГОС 3. Соответствие учебно-методической и электронной базы требованиям обновленных ФГОС 4. Соответствие рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности требованиям обновленных ФГОС	1. Проведение диагностических срезов в процессе и конце эксперимента. Отслеживание результатов через наблюдение, анализ документов и продуктов различных видов деятельности (учебной творческой), тесты, итоговые работы, выставки творческих работ и т.д. 2. Реализация в практике работы школы творческих проектов.
Управление реализацией современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС. Обеспечение эффективной реализации современных технологий в образовательном процессе: проектная деятельность, дистанционное и электронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, здоровьесберегающие технологии	1.Создан банк методик современных образовательных технологий (СОТ) 2. Отобраны методики, включающие технологии, формы, методы работы с одаренными детьми; 3. Планирование системы работыпо созданию интегрированной образовательной среды	Распространение опыта работы педагога в школе,(участие в школьных, районных и городских семинарах, заседаниях методического объединения учителей начальной школы; участие с выступлениями на «круглых столах», проведение открытых уроков и мероприятий)

Проектирование системы внутреннего маркетинга в образовательной организации.	Работа по критериям оценки и показателям эффективности опытно-экспериментальной работы.	1. Повышение качества знаний учащихся; 2. Развитие научно-исследовательских и творческих способностей учащихся; 3. Изменение профессиональной позициипедагога 4. Активная жизненная позиция всех членов образовательного процесса; 5. Совершенствование качественных характеристик личности учащихся
Создание условий для повышения качественных показателей	Реализация программы повышения квалификации Педагогов школы по использованию СОТ в образовательном процессе	Анализ результатов диагностических срезов, «Портфолио» одаренных детей с целью подведения итогов соответствия результатов целям эксперимента.

Вывод: Результаты самоанализа реализации Проекта «Инновации в содержании и реализации образовательных программ» к 2022 позволяют говорить о том, что в целях исследования качества образования в школе успешно внедрены контрольно-оценочные материалы, педагоги используют эти материалы в своей ежедневной деятельности. Также школа успешно перешла на ФГОС СОО, разработана и внедрена основная образовательная программа СОО. Все педагогические работники имеют законченные курсы повышения квалификации по ФГОС.

Проект 3: Инновационная информационная среда

Цель: Повышение эффективности организации образовательного процесса школы, ведущее к повышению качества образования через технологический толчок путем активного внедрения современных информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс.

№	Ожидаемый к 2024 году результат	Самооценка
		Февраль 2022
1.	Повышение мотивации к обучению у школьников	6
2.	Использование практически на всех уроках информационно-коммуникационных технологий, в том числе телеконференций, сетевых курсов и пр.;	8
3.	Обеспечение всех учебных дисциплин электронными образовательными ресурсами;	10
4.	Повышение квалификации по вопросам использования ИКТ в учебном процессе учителей;	8

5.	Сформированность ученических цифровых портфолиодостижений	4
6.	Использование персональных учебных сайтов вобразовательном процессе	10
7.	Создание единой системы информационных ресурсов	10
8.	Повышение качественной успеваемости по информатике и физике	4
9.	Увеличение количества участников научно-практических конференций, конкурсов (соревнований) по робототехнике, проектов различного уровня;	5
10.	Высококвалифицированный состав педагогов по направлению «Робототехника»	4

Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	
Работа организована в соответствии	Проект «Цифровая образовательная среда ГБОУ № 54»
Реализация	Установка и настройка нового оборудования в рамках ЦОС, подключение педагогов к ФГИС «Моя школа», разработка модели ЦОС, Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий, Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей, подготовка к проведению насыщением цифровой среды.
Результаты решения	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	https://shkola54.ru/wp-content/uploads/Model-TSOS.pdf
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	84
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	47 (Яндекс Учебник, Учи.ру, Портал дистанционного обучения СПб)

Что предстоит сделать
Повышение квалификации по вопросам использования ИКТ в учебном процессене- менее 96% учителей
Использование персональных учебных сайтов вобразовательном процессе – не менее40% учителей
Сформированность единого школьного банкаэлектронных образовательных ресурсов
Информационнаяоткрытость и доступность школы посредством вебсайта библиотечно-информационного центра
Создание единой системы информационных ресурсов, при которой возможна реализация качественно нового уровня хранения, организации и использования электронных источников информации
Участие в проекте «Сетевая дистанционная школа» – не менее10% учащихся, 20%учителей

Вывод: Результаты самоанализа реализации проекта «**Инновационная информационная среда**» к 2022 позволяют говорить о том, что в целях повышения эффективности организации образовательного процесса школы успешно проводится ряд мероприятий.
Нужно отметить, что для реализации поставленных задач следует обратить внимание на работу по сформированности ученических цифровых портфолио достижений, повышению качественной успеваемости по информатике и физике, увеличению количества участников научно- практическихконференций, конкурсов (соревнований) по робототехнике, проектов различного уровня, на повышение уровня квалификации педагогов по направлению «Робототехника».

Проект 4: «Инновационная инфраструктура и материально-техническая база»
Цель: создание условий для эффективного использования электронной формыучебников (ЭФУ) в образовательном процессе.

№	Ожидаемый к 2024 году результат	Самооценка
		Февраль 2022
1.	Модернизированная материально-техническая база школы	7
2.	Оснащение образовательного процесса высокотехнологичнымлабораторным оборудованием	7
3.	Наличие условий в соответствии с дорожной карты по доступности ОУдля инвалидов и лиц с ОВЗ.	5
4.	Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся комфортностьюобразовательнойсреды	7
5.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	8

В школе улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были закуплены: Ноутбуки для компьютерного класса -15шт., Мобильная тележка для зарядки, хранения и транспортировки ноутбуков – 1 шт., МФУ -1шт., Планшет ученика (Экран 10.1", Windows 10, предустановленное программное обеспечение для управления классом) – 30шт., Ноутбук учителя -1 шт. - Интерактивная панель 75" -3 шт. - Ноутбук-трансформер ученика -5 шт. Установлены 2 стационарных металлодетектора на входе в здание школы. Приобретен учебный инвентарь в кабинет труда, художественная литература в школьную библиотеку.

Что предстоит сделать
1. Продолжение модернизации материально-технической базы школы в соответствии перспективным планом развития. 2. Соответствие учебных кабинетов и неучебных помещений современным требованиям 3. 100% реализация образовательных программ с использованием ИКТ 4. Продолжение работы по своевременному размещению информации о деятельности школы

Вывод: По каждой из задач проекта ««**Инновационная инфраструктура и материально-техническая база»** коллективом школы ведётся целенаправленная работа. Необходимо задуматься о результативности и продуктивности модернизации материально-технической базы школы, оснащении образовательного процесса высокотехнологичным лабораторным оборудованием, наличии условий в соответствии с дорожной картой по доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ, количестве компьютеров в расчете на одного обучающегося.

Проект 5: «Успешный ребенок»

Цель: Оптимизация деятельности школы по поддержке талантливых учащихся, через повышение рейтинга профессионального статуса учащихся, учителей ГБОУ школа № 54 Красносельского района г. Санкт-Петербург на основе активного участия в смотрах и конкурсах.

№	**Ожидаемый к 2024 году результат**	**Самооценка**
		Февраль 2022
1.	Увеличение количества участников конкурсного направления вшколе. Призовые места учащихся школы на конкурсах различного уровня. Призовые места в конкурсах исмотрах для педагогов.	5
2.	Функционирование системы психолого-педагогической поддержки талантливых детей и педагогов. Повышение интереса учащихся к профессиональной деятельности	7

3.	Заинтересованность педагогов и учащихся школы в научной и конкурсной деятельности. Повышение рейтинга учащихся, педагогов и учреждения на школьном, районном, городском и региональном уровне.	7
4.	Заинтересованность педагогов и учащихся школы в научной и конкурсной деятельности. Повышение рейтинга учащихся, педагогов и учреждения на школьном, районном, городском и региональном уровне.	5

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	
Работа организована в соответствии	1. Программа сопровождения одаренных обучающихся «Одаренные дети» 2. Рабочая программа воспитания 2. План мероприятий по профориентационной деятельности 3. Программа внеурочной деятельности 4. Рабочая программа по индивидуальному проекту
Реализация	Разработана и внедрена рабочая программа воспитания, план воспитательной работы, рабочая программа внеурочной деятельности, план мероприятий по профориентационной деятельности, рабочая программа по индивидуальному проекту10-11 классы
Результаты решения	
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	1. Участие во Всероссийском конкурсе мероприятий РОО Доктрина «Мой вклад в Величие России», координатор учитель технологии Подзорова О.В. 2. Ежегодное участие в региональной олимпиаде по инженерному 3D-Моделированию -координатор учитель технологии Подзорова О.В. и учитель русского языка и литературы Вавилова А.Б. 3.Участие в конкурсе Большая перемена с проектами: 4.-Направление «Предпринимай, проект «Самозанятые»- координатор учитель технологии Подзорова О.В., - Проектирование среды транспортно-пересадочных узлов - координатор учитель информатики Белорусцева А.А., -Создание концепции современных экозон отдыха для сотрудников ОАО РЖД - координатор учитель русского языка и литературы Вавилова А.Б., 5. Безопасный и удобный надземный переход через железнодорожные пути - координатор учитель математики и информатики Рахманбердиева И.А. 6. Международный конкурс XIII проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ» -учитель начальных классов Леничева Ю.А. и учитель изобразительного искусства Кузнецова Я.Г. 7. Всероссийский акселератор детских инновационных проектов- кординатор учитель информатики Белорусцева А.А. 8. Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6-8 классов координатор – учитель информатики Белорусцева А.А. 9. Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (МЕТАШКОЛА) координатор- учитель

	математики Рахманбердиева И.А. 10. VIII Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы координатор-учитель начальных классов Барковская Г.Л. 11. Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД», опорных школ ОАО «РЖД» и детских железных дорог координатор- учитель русского языка Вавилова А.Б. 12. Открытая онлайн олимпиада по инженерному 3D — моделированию координатор- учитель технологии Подзорова О.В. 13. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов координатор – учитель информатики Белорусцева А.А. 14. Математическая олимпиада Яндекс.учебник координатор-учитель начальных классов Барковская Г.Л. 15. Региональный чемпионат «Умения юных» KidS, в компетенции «3D моделирование» координатор- учитель начальных классов Барковская Г.Л. 16. Региональный чемпионат «Умения юных» KidS, в компетенции «Game разработка» координатор- учитель начальных классов Тайбарей Е.Н.. 17. Межрегиональный тур Российского национальногго отборочного этапа VI Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию координатор – учитель информатики Белорусцева А.А. 8.Участие во Всероссийском проекте Российского движения школьников «Министерство школьной моды»- координатор учитель технологии Подзорова О.В.
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	Проект «Огонек Добра» координатор- зам. директора по ВР Асхабалиева Б.Ч. Экологический проект «Синичкин день» координатор-учитель начальных классов Никулина Л.Б. Участие в городском творческом конкурсе «Прояви заботу о животных» координатор – зам. директора по ВР Асхабалиева Б.Ч. Социальная инициатива: – Посещение реабилитационного центра для людей с ОВЗ учащимися 3 «а» класса координатор –Старушкина М.А. -Участие обучающихся в качестве волонтеров в городских патриотических и спортивных мероприятиях (День молодежи, День флага, Велогонка Лиги Героев «La STRADA» и т.д.) – координатор – ученица 10 «А» класса Попова Нина - Оказание гуманитарной помощи военнослужащим (СВО) - Школьный отряд вожатых ЮНГА (участие в организации мероприятий в летнем школьном лагере) - Центр развития подростков «PRO-движение» (организация школьных мероприятий, фото и видео съемка, наставничество в начальной школе, координация деятельности обучающихся во время школьных перемен)

Что предстоит сделать
1. Проведение ежегодной итоговой конференции «Одаренные дети с определением номинаций по Направлениям 2. Организация проблемно-целевых семинаров для педагогов по совершенствованию работы с талантливыми детьми 3. Участие воспитанников в школьных, районных региональных, Всероссийских конкурсах

Вывод: В рамках реализации проекта «**«Успешный ребенок»**» в течение 2022 года проделана работа по построению целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы и созданию условий для ежегодного участия в конкурсах и смотрах учителей и учащихся школы. Но необходимо обратить внимание на увеличение количества участников конкурсного направления в школе, на увеличение количества призовых мест учащихся школы на конкурсах различного уровня, призовых мест педагогов. Повышение заинтересованности педагогов и учащихся школы в научной и конкурсной деятельности на школьном, районном, городском и региональном уровне.

Проект 6: «Здоровая среда»

<u>Цель:</u> Создание школы, как пространства заботы о психологическом и физическом здоровье детей, сохраняющей и развивающей психическое, физическое и нравственное здоровье учащихся.

№	Ожидаемый к 2024 году результат	Самооценка
		Февраль 2022
1.	Создана система и обобщён опыт работы поздоровьеформирующим технологиям	7
2.	Удельный вес численности педагогических работников, внедряющих в образовательный процесс здоровьесберегающиетехнологии, в общей численности педагогических работников	10
3.	Удельный вес численности семей обучающихся, охваченных мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности, в общей численности всех семей	6

Формирование проекта «Здоровая среда»	
Работа организована в соответствии	1. Рабочая программа воспитания 2021-2025 г.г.
Реализация	1. План воспитательной работы школы на 2022-2023 уч.г. 2. План работы классных руководителей на 2022 год
Результаты решения	
Включённость обучающихся в работу по формированию ЗОЖ	1. Классные часы, посвященные формированию ЗОЖ 2. Спартакиада среди учащихся «Мы выбираем ЗОЖ» 3. Конкурс рисунков и плакатов на тему «ЗОЖ» 4. Туристические слеты в детском оздоровительном лагере «Россонь» (октябрь, декабрь)
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения,	Проект «Огонек Добра» координатор- зам. директора по ВР Асхабалиева Б.Ч. Экологический проект «Синичкин день» координатор- учитель начальных классов Никулина Л.Б. Участие в городском творческом конкурсе «Прояви заботу о

обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	животных» координатор – зам. директора по ВР Асхабалиева Б.Ч. Социальная инициатива: – Посещение реабилитационного центра для людей с ОВЗ учащимися 3 «а» класса координатор –Старушкина М.А. -Участие обучающихся в качестве волонтеров в городских патриотических и спортивных мероприятиях (День молодежи, День флага, Велогонка Лиги Героев «La STRADA» и т.д.) – координатор – ученица 10 «А» класса Попова Нина - Оказание гуманитарной помощи военнослужащим (СВО) - Школьный отряд вожатых ЮНГА (участие в организации мероприятий в летнем школьном лагере) - Центр развития подростков «PRO-движение» (организация школьных мероприятий, фото и видео съемка, наставничество в начальной школе, координация деятельности обучающихся во время школьных перемен)

Что предстоит сделать
1. Продолжение реализации проекта по формированию физического инравственного здоровья обучающихся 2. Продолжение реализации программы «Мы здоровы!» по оздоровлениюдетей и их родителей 3. Продолжение реализации программы «Каникулы»

Вывод: По результатам самооценки можно сделать вывод, что в течение 2022 года сделаныконкретные шаги по реализации проекта **«Здоровая среда».**

Но стоит обратить особое внимание на создание системы и обобщения опыта работы по здоровьеформирующим технологиям, увеличению удельного веса численности семей обучающихся, охваченных мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности в общей численности всех семей.

Проект 7: «Инновационная кадровая политика»

Цель: создать эффективную систему работы с персоналом и повышения квалификации педагогов, представляющих собой команду единомышленников, способных реализовать поставленные цели и задачи

№	**Ожидаемый к 2024 году результат**	**Самооценка**
		Февраль 2022
1.	Доля педагогов, внедряющих современные образовательные технологии и методов обучения/воспитания	7
2.	Доля учителей, представляющих передовой опыт на разных уровнях, в общей численности учителей	6
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе цифровых технологий	7

Развитие у работников профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работа организована в соответствии	1. Проект «Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся: «Мой путь – железная дорога!» 2. Проект «Формирование инженерного мышления обучающихся от предшкольного образования до трудоустройства через профессиональную навигацию в рамках сетевого взаимодействия»
Реализация	*Организовано обучение педагогов для реализации проектов* (Преподавание инженерного 3D -моделирования и прототипирования на базе САПР, Преподавание основ робототехники на базе Arduino и LEGO-совместимых конструкторов, «Кейс-технологии, как одна из форм эффективной технологии обучения», ИКТ- инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований, "Методика преподавания основ робототехники на базе Arduino и LEGO-совместимых конструкторов", Язык программирования Python в повседневной работе учителя)
Результаты решения	
Включенность педагогов школы в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации	Количество и доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года: – на федеральном уровне – 18 чел. (21%) – на региональном уровне –16 чел. (19%) Указать количество и долю педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.: – на федеральном уровне- 14 чел. (16%) – на региональном уровне – 21 чел. (23%) – на районном уровне – 17 чел. (20%)
Включённость административной команды в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года – 4 чел. (50%) Количество и доля членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях- 3 чел. (30%)
Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	Количество и доля педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных - 26 чел. (30%) Количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции-15чел. (16%)

Что предстоит сделать
1. Продолжить внедрение эффективной системы профессионального развития персонала с учётом индивидуальных исследовательских тем 2. Реализация системы оценки и развития мотивации деятельности педагогическихкадров.
1. Реализация системы портфолио персонала. 2. Реализация системы профессионального развития персонала.
1. Усовершенствование механизма планирования ипрограммирования методической работы. 2. Постоянное внедрение рекомендаций по оптимальному, эффективному использованию различных технологий. 3. Работа педагогов над темами самообразования.

По каждой из задач проекта «**Инновационная кадровая политика**» ведётся целенаправленная работа.

Необходимо задуматься об использовании передового опыта на разных уровнях в общей численности учителей, системы портфолио персонала, внедрение в практику работы школы вариативных, личностно-ориентированных технологий, форм, методов, плана по созданию условий для профессионального роста через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

Проект 8: «Я-будущий железнодорожник»

Цель: создать эффективную систему работы по формированию профессионального самоопределения на основе инженерно-математического мышления. Реализация профориентационного проекта «Я-будущий железнодорожник», установление долгосрочного сотрудничества ОАО РЖД и ГБОУ №54 в области профессиональной ориентации

№	Ожидаемый к 2024 году результат	Самооценка
		Февраль 2022
1.	Положительная динамика участия партнёров в реализации проектов Программы	8
2.	Положительная динамика участия учителей школы в реализации мероприятий социальных партнёров	8
3.	Положительная динамика участия обучающихся школы вреализации мероприятий социальных партнёров	8
4.	Оснащение лабораторий внеурочной деятельности по направлению специальным оборудованием оборудованием	7
5.	Увеличение качества подготовки обучающихся РЖДклассов по математике, физике, информатике	6
6.	Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся комфортностью образовательнойсреды по направлению	8

Реализовано в 2022 году	
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	1. Участие во Всероссийском конкурсе мероприятий РОО Доктрина «Мой вклад в Величие России», координатор учитель технологии Подзорова О.В. 2. Ежегодное участие в региональной олимпиаде по инженерному 3D-Моделированию -координатор учитель технологии Подзорова О.В. и учитель русского языка и литературы Вавилова А.Б. 3.Участие в конкурсе Большая перемена с проектами: 4.-Направление «Предпринимай, проект «Самозанятые»- координатор учитель технологии Подзорова О.В., - Проектирование среды транспортно-пересадочных узлов - координатор учитель информатики Белорусцева А.А., -Создание концепции современных экозон отдыха для сотрудников ОАО РЖД - координатор учитель русского языка и литературы Вавилова А.Б., 5. Безопасный и удобный надземный переход через железнодорожные пути - координатор учитель математики и информатики Рахманбердиева И.А. 6. Международный конкурс XIII проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ» -учитель начальных классов Леничева Ю.А. и учитель изобразительного искусства Кузнецова Я.Г. 7. Всероссийский акселератор детских инновационных проектов- кординатор учитель информатики Белорусцева А.А. 8. Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6-8 классов координатор – учитель информатики Белорусцева А.А. 9. Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (МЕТАШКОЛА) координатор- учитель математики Рахманбердиева И.А. 10. VIII Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы координатор- учитель начальных классов Барковская Г.Л. 11. Конкурс сочинений о железнодорожном транспорте среди учащихся общеобразовательных учреждений ОАО «РЖД», опорных школ ОАО «РЖД» и детских железных дорог координатор- учитель русского языка Вавилова А.Б. 12. Открытая онлайн олимпиада по инженерному 3D — моделированию координатор- учитель технологии Подзорова О.В. 13. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов координатор – учитель информатики Белорусцева А.А. 14. Математическая олимпиада Яндекс.учебник координатор- учитель начальных классов Барковская Г.Л. 15. Региональный чемпионат «Умения юных» KidS, в компетенции «3D моделирование» координатор- учитель начальных классов Барковская Г.Л. 16. Региональный чемпионат «Умения юных» KidS, в компетенции «Game разработка» координатор- учитель начальных классов Тайбарей Е.Н.. 17. Межрегиональный тур Российского национальногго отборочного этапа VI Международной Scratch-Олимпиады по

	креативному программированию координатор – учитель информатики Белорусцева А.А. 8.Участие во Всероссийском проекте Российского движения школьников «Министерство школьной моды»- координатор учитель технологии Подзорова О.В.

Что предстоит сделать
1. Продолжение работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся 2.Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества школы с социальными партнерами,семьёй по направлению «Я-будущий железнодорожник»
3. Определение уровня эффективности и анализрезультатов обучения в РЖД-классах 4. Обучение мотивированных обучающихся по образовательным программам с качественной подготовкой по математике, физике, информатике 5. Продолжение работы по формированию инженерного мышления обучающихся 6. Расширение сетевого взаимодействия

Вывод: По результатам самооценки **проекта: «Я-будущий железнодорожник»** можно сделать вывод, что зоной особого внимания являются увеличение качества подготовки обучающихся РЖД классов по математике, физике, информатике, оснащение кабинетов внеурочной деятельности по реализации профориентационного проекта.